令和 4 年度 大学院医学系研究科博士課程

学位授与時アンケート調査の結果

対象者	13 名(学位授与者と単位修得退学者)	21 名(学位授与者と単位修得退学者)
回答者	9名	15 名
回答率	69. 2%	71. 4%
実施日	学位授与式当日(令和4年10月1日)	学位授与式当日(令和5年3月10日)

<集計結果>

1. あなた自身について

(人数)

入学年度		\ */ r	性別		社会人入学者ですか		
八子牛	-	人数	男	女	はい	いいえ	未記入
	H28年度	3	3		1	2	
	H29年度	1		1		1	
10/1調査	H30年度	4	2	2	3		1
	未記入	1		1		1	
	計	9	5	4	4	4	1
	H29年度	3	2	1	2	1	
3/10調査	H30年度	1	1		1		
3/10前重	H31年度	11	7	4	8	2	1
	計	15	10	5	11	3	1
合 計		24	15	9	15	7	2

7. /	学年度		出身	₹校	
人-	子干及	本学	他の国立大学	公私立大学	その他
	H28年度	3			
	H29年度	1			
10/1調査	H30年度	2		1	1
	未記入				1
	計	6		1	2
	H29年度	3			
3/10調査	H30年度		1		
3/10所且	H31年度	6		4	1
	計	9	1	4	1
合計		15	1	5	3

1 兴年縣	Ħ	+-	△ ∌I.
入学年齢	男	女	合計
25歳		1	1
26歳	1		1
27歳		1	1
28歳	1	2	3
29歳	1		1
30歳	1		1
31歳	1		1
32歳	1	3	4
33歳		2	2
34歳	1		1
35歳	1		1
36歳	1		1
39歳	1		1
41歳	1		1
48歳	1	-	1
未記入	3		3
合計	15	9	24

2. 本学の教育理念・目標について 何で知りましたか?

知っている	14人	* ホームページ* 校内* 入学式* 未記入	10 人 1 人 1 人 2 人
知らない	10 人	* 未記入	10人

3-1. 教育内容・方法について

満足度	カリキュラム				教育方法					
何 足及	10/1	3/10	合計		合計		10/1	3/10	合	計
満足している	6	4	10	41.7%	5	5	10	41.7%		
まあまあ満足	3	11	14	58.3%	4	10	14	58.3%		
やや不満										
不満である										
未記入										
合 計	9	15	24	100.0%	9	15	24	100.0%		

カリキュラムについて

満足と回答した者が記載した理由

- * 専門的な複数の実習を経験できたため。授業が有意義であったから。
- * The curriculum includes basic and more advanced syllabus. So much more can be learned.

教育方法について

満足と回答した者が記載した理由

* I am satisfied, because I feel like I improved a lot. Especially in term of knowledge, understanding and experiment skills.

概ね満足と回答した者が記載した理由

- * COVID-19 の流行後、オンライン受講が可能になり遠方に留学中でも授業に参加できた。
- * Because some educad lectures are in Japanese. Difficult to understand by foreign student.

3-2 教育内容・方法に関する改善案等、忌憚のないご意見をご記入ください。

- * most of the theories that we learned are of the one related to biology field but not specialized to our own field. As for our own field (in this case neuroscience) we only learned by ourself as in the form of application in the lab, which I believed is very good. However if possible, I also want to suggest to add some specific field related syllabus during Ist or 2nd year of study. That would be a great help to still learn in Specific field but in theory and not application (lab based).
- * If possible, all lectures are spoken in English is better to understand. Because most subjects are fascinating for me.

4-1. 研究指導について

満足度	主たる指導教員				その他の指導教員			
個足及	10/1	3/10	合計		10/1	3/10	合	計
満足している	7	10	17	70.8%	7	10	17	70.8%
まあまあ満足	1	5	6	25.0%	2	5	7	29.2%
やや不満								
不満である	1		1	4.2%				
未記入								
合 計	9	15	24	100.0%	9	15	24	100.0%

主たる指導教員について

満足と回答した者が記載した理由

- * Sensei support a lot in term of giving time to adapt to learn and willing to spend money for me to learn skills.
- * very kind and supportive SV. Easy to communicate. Give less burden.
- * 親切、丁寧にご指導いただいた。

その他の指導教員について

満足と回答した者が記載した理由

- * Sense is help me a lot and are very patient, teach me many thing. There are many opportunities to make progress even I am not good at something.
- * very kind and supportive SV. Easy to communicate. Give less burden.

概ね満足と回答した者が記載した理由

* 親切、丁寧にご指導いただいた。

4-2 指導体制および指導方法に関する改善案など、忌憚のないご意見をご記入ください。

- * 相談できる部署を希望する。
- * 大学院で投稿する論文は英文だけでいい。
- * As SV, it is their responsibility to guide and lead students for the sake gaining knowledge.
- * When I first, it was a bit difficult, but I was given time to adapt and to learn.

 Overall, I think the research guidance System is good.

5. 学生生活について

(1) 学費および生活費等について(複数回答あり)

(人数)

	10/1	3/10	Î	
授業料免除	2	2	4	16.7%
奨学金	4	2	6	25.0%
TA•RA	4	3	7	29.2%
自身の本務	4	8	12	50.0%
アルバイト	2	6	8	33.3%
家族からの援助	1	1	2	8.3%
その他				
未記入				
合 計	17	22	39	

注)割合は、回答者数24名を母数として算出した。

大学に期待する経済支援について、忌憚のないご意見等をご記入ください。

感想等

- * I think university support student a lot intern of salary, and housing. It is very convenient and allow student, especially foreign Student to live comfortably in Japan.
- \star Life as student much more convenient with tuition exemption, scholarship and TA/RA. Especially for those who come from country outside Japan.
- $oldsymbol{st}$ Thank you very much for the kind support .

(2) TAまたはRAについて

	10/1	3/10	î	 合計
TAのみを経験	1	3	4	16.7%
RAのみを経験				
両方を経験	5	3	8	33.3%
両方を未経験	3	9	12	50.0%
未記入				
合 計	9	15	24	100.0%

経験した感想は?また、その経験は、現在のあなたの活動に役だっていますか。

感想等

- * 特に役立っているとは思わない。
- * It actually helps a lot and I am grateful that all graduate. Student were given TA/RA.
- * The living cost is a kind of Expensive in Japan. Even if I recieved a scholarship TA and RA helped me with finance a lot. Thanks.
- * This really help students in two situations. 1st, student learn more when do extra research and 2nd added to stability in financial support.
- * Yes, TA/RA helped me a lot. Thank you.

(2) 学生生活全般について

(人数)

	10/1	3/10	Î	
満足している	6	4	10	41.7%
まあまあ満足	3	10	13	54.2%
やや不満				
不満である				
未記入		1	1	4.2%
合 計	9	15	24	100.0%

学生生活全般について

満足と回答した者が記載した理由

- * All staff is kind and professional Therefore they helped me whenever I needed help.
- * I am happy that I can learn many things and improve myself.
- * International Center, International thous Big support for student's life.as easier

6-1. 施設・設備について(利用状況、満足度およびその理由をご記入ください。)

施設	利用状況	10/1	3/10	合計	満足度	10/1	3/10	合計
	よく利用した	6	12	18	満足している	5	9	14
研	時々利用した	1	1	2	まあまあ満足	1	4	5
究	エロ田) よっと 1.ユジよい 、	0	0	4	やや不満	1		1
室	利用したことがない	2	2	4	不満である		***************************************	
	未記入				未記入	2	2	4
	よく利用した	1	1	2	満足している	8	5	13
図	時々利用した	7	13	20	まあまあ満足		8	8
書	七十日 トラ アヤジ・ナブ・ノ	1	1	9	やや不満		1	1
館	利用したことがない	1	1	2	不満である			
	未記入				未記入	1	1	2
実	よく利用した	4	9	13	満足している	5	6	11
セ験	時々利用した	1	1	2	まあまあ満足	1	3	4
ン 実 タ 習	利用したことがない	4	ь	9	やや不満		1	1
支		4	5	9	不満である			
援	未記入				未記入	3	5	8
R	よく利用した	1		1	満足している	3	1	4
I	時々利用した	2	3	5	まあまあ満足	1	2	3
セン	利用したことがない	6	12	18	やや不満		1	1
タ	不り力 しんここんがよく・	0	12	10	不満である			
Ì	未記入				未記入	5	11	16
研動	よく利用した	4	8	12	満足している	5	7	12
究物	時々利用した		1	1	まあまあ満足	1	2	3
セ生ン命	利用したことがない	5	6	11	やや不満			
タ科	かり用したことがない。	J	U	11	不満である			
一一学	未記入				未記入	3	6	9
	よく利用した	2	3	5	満足している	7	4	11
附属	時々利用した	4	10	14	まあまあ満足		10	10
属病	利用したことがない	3	2	5	やや不満			
院	↑1/四 レ/こ〜こ//→/よ(・	J	۷	J	不満である			
	未記入				未記入	2	1	3

施設名	満足と回答した者が記載した理由
研究室	* We have most equipment here, so far no hindrance for our laboworks.
	* 統計で利用した。充実した雑誌が保管されている。
図書館	* It is clean and good condition to Study. Facilities and support is
	also good.
実験実習支援	* I use the equipment frequently. All equipment are in good condition
センター	and staff are very helpful.
RI 部門	* All good.
動物生命科学	* I mostly work with animals and used it everybody. Facilities are good
研究センター	and staff did
附属病院	* I never use the university hospital but it looks good to me.

7. 進路について

(1) 大学院修了時の進路(予定)および選択理由(複数回答あり)

(人数)

進路		10/1	3/10	Î	
	開業	1		1	4.2%
医療者	勤務者	4	10	14	58.3%
	不明		1	1	4.2%
教育者		1	1	2	8.3%
研究者		4	4	8	33.3%
行政					
その他		1	1	2	8.3%
合計		11	17	28	

注)割合は回答者数24名を母数として算出した。

進路	進路選択の理由			
医療者 (勤務者)	* 臨床に研究内容を反映させたり、活かしていきたいと思ったから。			
研究者	* 研究することが好きです。			

(2) 進路の選択および決定に際し、大学(指導教員等)の支援を受けましたか。

(人数)

	10/1	3/10	合	計
受けた	4	7	11	45.8%
受けていない	5	8	13	54.2%
未記入				
合計	9	15	24	100.0%

	支援内容
	* 個人の意見の尊重
	* Advices. Offer to continue research in same department.
受けた	* I received support from sensei for my career path in term of
文けた	skills, connection with scientist inside and outside the
	university.
	* I sufficiently discussed about my future carrer.

(3) 進路決定時に欲しい情報は何ですか。

- * 待遇
- * 進路可能な募集情報の案内。
- * どのような進路があり、どのような生活になっていくのか、事例があれば参考になると思います。
- st Advisory meeting with supervisor carre path discussion etc.
- * Advertisement about opening Job application

8. その他

卒後臨床研修制度の改革等に伴う、医師不足や特定診療科への医師数の偏在、保険診療上の看護体制の見直しに伴う、慢性的な看護師不足といった問題により、現在は、大学院への進学率が著しく低下し、また、職業をもった社会人が大学院学生の大半を占めています。

このような現状を踏まえて、今後の大学運営(特に大学院教育)について、本学が留意すべき点は何だとお考えですか。忌憚のないご意見をお願いします。

- * Collaboration studies with a forergia institutions International university increase of graduate student, Student exchange program for graduate studies,
- $oldsymbol{st}$ Visiting professorship to improve collaboration studies.
- * I think it is unavoidable that majority of graduate students are workers. I think workers (in hospital especially residents) are very busy. And for graduate students especially lab based, need more times to practice skills in the lab and hospitals. Maybe SUMS can offered a part time course master of PhD especially for medical doctors in the hospital. 4years for PhD course is very limited time and maybe difficult for doctors to manage their time. Maybe the course (part time) can be prolonged to 5-6years.